



第8课《天使之笔》教案 PPT1

教学任务	（一）语言知识 1.重点词语 （1）名词：文章，风格 （2）动词（短语）：吸引，关注，忍不住，掌握，比喻 （3）形容词：随便，兴奋，复杂 （4）副词：反复，早已，一再，何必，简直，怪不得 （5）连词：要么 2.语法 （1）要么……，要么…… （2）何必……（呢） （3）简直 （4）怪不得……，（原来）…… （5）差（一）点儿 （二）文化知识 1.充分理解“兴趣是最好的老师”这句话的含义。 2.学会背诵一首中国诗歌。 （三）技能训练 1.读：能够熟读生词和课文，达到声调、语调基本准确；能读懂课文，领会作者所表达的中心意图；能读懂阅读材料，抓住主要内容和关键信息。 2.说：按照提示，参考课文中的词语和句式，准确回答课文中及课后练习的问题，并流畅地表达自己的观点；能按“拓展学习”要求做好采访工作，顺利地同被采访者进行交流。 3.写：能正确完成语言点及综合练习；能根据准备提纲和课文中的词语句式，完成一篇作文，介绍自己和汉语的小故事；能将采访内容做好整理、总结。 4.听：能准确听辨老师说出的语句或问题；能抓住与被采访对象交谈的主要内容和重要信息。
时间安排	1.本课共需3次课、6课时完成。 2.课时分配： 第一次：复习前一课，导入新课，词语学习（1—23），语言点学习（1），课文学习（第1—3自然段）及课堂练习，所学小结，布置作业。 第二次：复习上次课所学并检查预习情况，词语学习（24—42），语言点学习（2—5）课文学习（第3—5自然段），所学小结，布置作业。 第三次：复习上次课所学，词语学习（43—49），课文学习（第6自然段），课堂练习，朗读、回顾全文，布置作业及拓展学习。



教学实施

第一次课（90 分钟）PPT2

（一）复习前一课（20 分钟）PPT3

- 1.听写：教师可根据实际情况选择听写第 5 课中的重点生词、短语或句子。
- 2.检查第 7 课“拓展学习”的完成情况，选择几位同学跟大家交流。

（二）题解及导入新课（5 分钟）PPT4

- 1.大家第一次知道汉语是什么时候？是因为什么事情？
- 2.你们为什么选择学习汉语？
- 3.今天我们要学习的课文是关于一个英国年轻人，他和中国、和中国文学的故事。

板书：第 8 课：天使之笔

（三）词语学习（20 分钟）PPT5

- 1.认读词语：1—23
- 2.分类讲解：

（1）名词：天使，疯子，传说，魔鬼，诗歌，诗集，册子，教材 PPT6

天使，魔鬼：（图片）

传说：讲故事：后羿射日，嫦娥奔月，梁山伯与祝英台

诗歌，诗集，册子，教材：（实物展示，并可教学生背首小诗）

（2）动词：抽，贴，翻译，吸引，关注，开设，失眠，躺 PPT7—PPT8

抽，贴，躺：（动作展示）抽出来，贴上去，紧贴，躺下，躺在床上

翻译：V：把 A~成 B

N：我当/是~

吸引：.....~（了）A（精彩的表演~了观众）

A 被~吸引（大家被她优美的歌声~了）

关注：~+人/事/物。（可简单介绍“微博”上的“关注”）

开设：~课程/专业/（HSK）班/工厂/新店

失眠：~的时候怎么办？

（3）形容词：薄，古典，随便，遥远，著名 PPT9

薄：—厚

古典：—现代（举例：音乐）

随便：~看看/吃点儿/写—随随便便

遥远：~的地方/古代/事情/梦

著名：中国/世界/你们国家~的演员/歌手/运动员？

（4）副词：反复：~（地）练习/检查/想/洗/听 PPT10

（5）连词：要么（见语言点）

（四）语言点（10 分钟）

综合注释：

1. 要么.....，要么..... PPT11—PPT12

“要么 A，要么 B”AB 不能同时存在；“或者 A，或者 B”，AB 是可以同时



存在的。

周末我或者在家做饭，或者出去吃。（可换成“要么……，要么……”）

这些学生或者会说英语，或者会说德语。（可能两种都会）

引导学生理解语言点，并共同完成“试一试”。

（五）课文学习及课堂练习（25 分钟）PPT13—PPT14

第 1—3 自然段：

1. 内容理解

（1）第一遍朗读：老师示范朗读课文或者听录音。

（2）第二遍朗读：请学生每人一句朗读课文，遇到难解的词语和语言点随时讲解。如：

庞德：简介

韦利的《鸦片战争》：简介

（3）第三遍朗读：根据课文右侧的提问，引导学生边读课文，边回答问题。（随机选择学生，并根据问题的答案，选择朗读停顿的地方和次数。）

2. 完成“综合练习”第五题。

（六）本课学习小结（5 分钟）PPT15

（七）布置作业（5 分钟）PPT16

1. 预习生词 24—42

预习课文第 3—5 自然段

预习“综合注释”2—5

2. 完成“综合练习”第二题

第二次课（90 分钟）PPT17

（一）复习已学知识，并检查预习情况（10 分钟）

1. 复习已学知识。PPT18

复述：（学生依次说）

8 岁 我跟妈妈 骑自行车的男人 疯子 看懂中文 红头发 传说中的魔鬼

1966 年 高中 外语课 法文诗歌 要么 图书馆 书店 庞德的诗集 薄薄的小册子 中国古典诗歌集 被吸引住了 第一次

关注 中国 韦利《鸦片战争》 吃了一惊 没提过 不了解

几个月后 消息 爱丁堡大学 开设 中文课 失眠 学习中文 读中文诗

2. 检查预习情况，进入词语学习。

学生已将词语（24—42）归好类，并找出学习有困难的词语及短语。

（二）词语学习（15 分钟）PPT19

1. 学生依次认读词语，老师注意纠正发音。

2. 词语讲解



根据学生预习情况，进行补充说明：

- (1) 名词：天书，围棋，规则，迷宫：(图片) **PPT20**
- (2) 动词（短语）：忍不住，拨通，表达，招，灰心，废除，掌握，比喻
忍不住：~哭了（结合脚注）—忍得住 **PPT21—PPT22**
拨通：~电话
表达：~感谢/心情/决心/.....的意思
把.....~出来
招：~生
灰心：adv+~，~丧气—> 别~
废除：~语言/文字/法律/制度
掌握：~某种语言/知识/资料/情况/技术/规律
比喻：把 A~成 B：孩子们是明天的太阳
- (3) 形容词：兴奋，复杂 **PPT23**
兴奋：~时候的表现？
复杂：情况/关系/问题/原因/技术（很）~
—简单
- (4) 副词：早已，一再，何必，简直，怪不得 **PPT24**
早已：我~习惯了在中国的生活。
一再：医生~告诉她，一定要好好休息。
何必，简直，怪不得：(见语言点)

(三) 语言点 (35 分钟) **PPT25—PPT30**

综合注释

- (2) 何必..... (呢)
- (3) 简直
- (4) 怪不得....., (原来).....
- (5) 差(一)点儿

引导学生理解语言点，共同完成“试一试”。

(四) 课文学习 (20 分钟) **PPT31**

1. 内容理解

- (1) 第一遍朗读：老师示范朗读课文或者听录音。
- (2) 第二遍朗读：请学生每人一句朗读课文，遇到难解的词语和语言点随时讲解。
- (3) 第三遍朗读：根据课文右侧的提问，引导学生边读课文，边回答问题。
(随机选择学生，并根据问题的答案，选择朗读停顿的地方和次数。)

(六) 本课学习小结 (5 分钟) **PPT32**

(七) 布置作业 (5 分钟) **PPT33**

1. 预习生词 43—49



	预习课文第 6 自然段 2.完成“综合练习”第一、六、八题 3.准备“拓展学习” 第三次课（90 分钟） PPT34 （一）复习已学知识，并检查预习情况（10 分钟） PPT35 1.复习已学知识。 共同完成“综合练习”第九题。 2.检查预习情况，进入词语学习。 （二）词语学习（10 分钟） PPT36 （1）名词：哲学，报刊，文章，风格，编辑，散文 PPT37 哲学：举例简介中国古代哲学思想 报刊，文章，散文：实物举例 编辑：N.（她是一名~）和 V.（~稿件/短息） 风格：穿衣服的/打球的/不同酒吧的~ （2）动词：研究 PPT38 研究：研究生—>~中国电影/古代小说/中国服装..... （四）课文学习（10 分钟） PPT39 第 6 自然段 1.内容理解 （1）第一遍朗读：老师示范朗读课文或者听录音。 （2）第二遍朗读：请学生每人一句朗读课文，遇到难解的词语和语言点随时讲解。 （3）第三遍朗读：根据课文右侧的提问，引导学生边读课文，边回答问题。（随机选择学生，并根据问题的答案，选择朗读停顿的地方和次数。） （五）课堂练习（35 分钟） PPT40—PPT42 共同完成第四、七、十题。 其中第四题（5）中“马上”所表示的时间伸缩性较大，而“立即”表示的都是即刻要发生的。 （六）朗读、回顾全文（10 分钟） PPT43 随机选择学生朗读课文，并最后全面扫清学生词语、语言点、理解的问题。 （七）本课学习小结（10 分钟） PPT44 （八）布置作业及拓展学习（5 分钟） PPT45 1.完成“综合练习”第十一题
--	---



	（“综合练习”第三题，下节课一起做） 2.整理好“综合练习”第十二题的采访结果，同学交流 3.预习第9课“生物钟” 生词 1—14，综合注释 1—3，第 1，2 自然段 4.在理解的基础上，学会背一首中国诗歌
备课心得	1.“综合注释”部分，教师可根据学生实际情况，适当增加例句及解释说明。 2.“本课学习小结”教师可据学生情况酌情处理。 3.“综合练习”部分某些习题答案，教师可酌情口头订正，或以书面作业形式进行修改。 4.“教学实施”内容和步骤，教师可根据学生实际酌情选择。 5.“复习已学知识”部分，教师可根据教学情况灵活调整。